

Escuelas Saludables en California: Manual de acción

*Consejos y herramientas para proteger
a los escolares de los pesticidas*



Coalición estatal dedicada a proteger a las comunidades californianas

Este manual de acción es producto de la colaboración de la Red de Acción Sobre Pesticidas (PAN, por sus siglas en inglés) Norteamérica y California por una Reforma a las Políticas sobre Pesticidas (CPR, por sus siglas en inglés). Ambas organizaciones forman parte de una amplia coalición estatal dedicada a proteger a las comunidades de California de los perjuicios causados por el uso de los pesticidas agrícolas.



California por una Reforma a las Políticas sobre Pesticidas (CPR) es una coalición estatal de más de 190 organizaciones de interés público dedicadas a proteger a la salud humana y al ambiente de los peligros derivados del uso de los pesticidas. CPR se fundó en 1996 con el propósito de cambiar de manera fundamental la forma como se usan los pesticidas en California, y en este tiempo ha consolidado una coalición de grupos de diversa composición y variados intereses que unidos buscan enfrentarse a las poderosas fuerzas políticas y económicas opuestas al cambio.

Sitio web: www.pesticidereform.org | **Teléfono:** (415) 981-3939



La Red de Acción Sobre Pesticidas (PAN) Norteamérica trabaja en crear sistemas alimentarios justos y prósperos. Las grandes compañías de pesticidas y biotecnología llevan ya demasiado tiempo dictando las reglas del juego sobre cómo producir los alimentos y depositando la pesada carga económica que conlleva el uso de pesticidas en hombros de los agricultores, trabajadores agrícolas y las comunidades rurales. PAN une su esfuerzo al de aquellos que están en primera línea para enfrentar el problema de los pesticidas y reclamar un futuro distinto para la producción de alimentos y la agricultura.

Sitio web: www.panna.org | **Teléfono:** (510) 788-9020

No expongamos a los escolares a los pesticidas

Muchos ambientes que consideramos “seguros” son, con demasiada frecuencia, los lugares en los que los niños pueden entrar en contacto con los pesticidas peligrosos. En un día cualquiera, un niño puede absorber en su cuerpo una variedad muy amplia de pesticidas, y lo hace principalmente a través de los alimentos y de la exposición ambiental.

Los niños escolares que viven en zonas agrícolas están además expuestos a los pesticidas que se dispersan desde los campos agrícolas cercanos. Las “zonas de amortiguamiento” [buffer zones] que existen actualmente son incapaces de proteger a los niños de estos productos químicos. Con demasiada frecuencia se da el caso de que los pesticidas se dispersan a los patios de las escuelas cercanas donde contaminan el aire y se depositan sobre las estructuras de juegos infantiles y otras superficies.

La actuación de los padres, los maestros y otros miembros de la comunidad es fundamental para cambiar esta situación. Si trabajamos juntos podremos proteger a los niños de los pesticidas y alentar a los agricultores de California a tomar la iniciativa en cambiar sus actuales prácticas de producción agrícola hacia un modelo saludable y justo. Infórmese más, exprese su opinión y únase a nuestra causa.

Este manual de acción le ayudará a comenzar.



La dispersión de los pesticidas es una realidad

En California se cultiva una gran parte de las frutas y verduras que se consumen en el país y con este fin se usan regularmente pesticidas peligrosos para la salud en los campos agrícolas cercanos a escuelas.

Según datos recolectados por el mismo estado de California, **son más de 500,000 los niños que asisten a escuelas que se encuentran a menos de un cuarto de milla de distancia de campos en los que se aplican pesticidas peligrosos para la salud.**



Tal como lo han documentado grupos comunitarios locales y el Departamento de Regulación de Pesticidas de California, estos pesticidas no se quedan donde los aplicaron. Los pesticidas viajan, o se dispersan, desde los campos donde se aplicaron a las escuelas cercanas.

Las manzanas comunes tienen **47 tipos distintos** de residuos de pesticidas.

www.whatsonmyfood.org

¿Qué contienen los alimentos que comen nuestros niños?

Los niños también se exponen a los pesticidas a través de los alimentos que comen. Un estudio sobre los residuos de pesticidas en California encontró la presencia de uno o más residuos de pesticidas en más del 50% de los productos agrícolas que se analizaron. A la gravedad de lo

anterior se suman los hallazgos de varios estudios que demuestran que la exposición a los pesticidas in utero (en el vientre materno) y durante la infancia temprana, incluso a concentraciones muy bajas, puede tener efectos duraderos sobre la salud.

Lo bueno es que este es un problema que podemos enfrentar juntos. Únase a otros padres de familia, maestros y proveedores de salud de todo el estado en exigirles a los funcionarios responsables de formular políticas que protejan a los escolares de los pesticidas que se dispersan en el aire y que llegan hasta sus platos de comida.

Este es un problema sobre el que los responsables de formular políticas pueden, y deberían, hacer algo al respecto. ¡Sin tardanza!

Preguntas frecuentes

1. ¿Cómo afectan los pesticidas a la salud de los niños?

Estudios convincentes demuestran que la exposición a los pesticidas en las etapas críticas del desarrollo infantil --como el periodo prenatal, el nacimiento, los primeros cinco años de vida y momentos cruciales como la pubertad—puede tener consecuencias serias y duraderas sobre la salud de los niños.

Estudios científicos han demostrado un vínculo entre la exposición a los pesticidas de los niños y las mujeres embarazadas y una variedad de problemas de salud, como el cáncer, cambios en la arquitectura cerebral, trastornos hormonales, asma, discapacidades del desarrollo y autismo, entre otros.

Incluso una exposición a dosis muy bajas de pesticidas puede tener efectos que duren toda la vida.

Por ejemplo:

✓ **Clorpirifos:** se ha vinculado a este pesticida con un menor coeficiente intelectual (IQ, por sus siglas en inglés), con cambios en la arquitectura cerebral y con un mayor riesgo de padecer trastornos del espectro autista y el trastorno de déficit de atención con hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés).

✓ **Telone:** se sabe que causa cáncer. Debido a una normativa legal permisiva, este pesticida se usa fuera de los márgenes de seguridad en California y se ha documentado que se dispersa hacia las instalaciones escolares.

✓ **Cloropicrina:** funcionarios responsables en California lo consideran un compuesto carcinogénico. Su uso ha aumentado últimamente.



Si desea más información relacionada con los efectos de los pesticidas sobre la salud de los niños, consulte el informe preparado por PAN A Generation in Jeopardy (Una generación en peligro) en www.panna.org/publication/generation-in-jeopardy.

2. ¿Por qué los niños son más vulnerables a los efectos de los pesticidas?

Un cuerpo en rápido crecimiento, como el de un niño, absorbe más de cualquier cosa y sus sistemas corporales sufren cambios rápidos a lo largo de la infancia; cambios que los pesticidas pueden alterar. Por ejemplo:

- ✓ **Ingieren más:** Un bebé ingiere aproximadamente 15 veces más agua que un adulto por cada libra de peso corporal. Hasta cumplir los 12 años, un niño inhala dos veces el volumen de aire que un adulto.
- ✓ **Absorben más:** Los niños tienen una mayor probabilidad de absorber pesticidas que los adultos. La piel de los bebés y niños pequeños es más permeable y sus niveles de absorción en los pulmones e intestinos son también elevados.
- ✓ **Su sistema nervioso está en peligro:** El cerebro y el sistema nervioso son especialmente vulnerables durante el desarrollo fetal y los primeros seis meses de vida antes de que se desarrolle por completo la barrera hematoencefálica.
- ✓ **Carecen de protección:** Los sistemas biológicos de los niños tienen menor capacidad que los de los adultos para procesar contaminantes peligrosos, en especial durante los primeros siete años de vida.



3. ¿Cómo sabemos que la dispersión de pesticidas es un problema para los escolares en California?

Los niños de todo el país sufren ya una exposición de bajo nivel a los residuos de los pesticidas agrícolas en los alimentos. Además de lo anterior, los niños de las zonas rurales también están expuestos a los pesticidas que se dispersan desde los campos agrícolas cercanos o que contaminan el suministro de agua potable.

Un informe de 2014, el primero de este tipo, preparado por el Departamento de Salud de California (DPH, por sus siglas en inglés) reveló que en las cercanías de las escuelas de todo el estado se están aplicando pesticidas agrícolas dañinos para la salud.

Y no se trata de unos pocos pesticidas ni de unas cuantas escuelas. Más de 500,000 escolares que asisten a cientos de escuelas en toda California pasan el día a menos de un cuarto de milla de donde se realizan aplicaciones de pesticidas. De todos ellos, más de 100,000 niños (principalmente de origen latino) asisten a clases en 226 escuelas localizadas cerca de los campos en los que peligrosos pesticidas se usan con mayor intensidad. Tenemos un problema entre manos.

Sabemos que estos pesticidas pueden dispersarse desde el lugar donde se aplican y, con frecuencia, lo hacen a distancias mayores de un cuarto de milla. También sabemos que muchos de dichos pesticidas pueden poner en peligro la salud de los niños.

De los 10 pesticidas que encabezan la lista de los más usados en las cercanías de las escuelas en California, todos ellos se han vinculado con al menos un efecto peligroso sobre la salud y el desarrollo de los niños; desde cáncer hasta daños en el sistema reproductor, disminución del coeficiente intelectual y retrasos en el desarrollo neurológico. Algunos de estos pesticidas pueden tener varias consecuencias.



4. ¿Qué tan serio es el problema de los residuos de pesticidas en los alimentos?

En un informe de la Asociación Pediátrica Americana (AAP, por sus siglas en inglés) de 2012, se deja muy en claro que una dieta basada en productos orgánicos reduce la exposición de los niños a los pesticidas, y se citan las conclusiones del Consejo Nacional de Investigación en el sentido de que "la ingesta dietética constituye la principal fuente de exposición de los niños a los pesticidas". La AAP también hace referencia a muchos estudios que demuestran que las concentraciones de pesticidas que se han medido en los cuerpos de los niños se relacionan directamente con su dieta.

Un estudio de 2015 sobre las perspectivas de la salud ambiental confirma que cuando los niños consumen una dieta basada en alimentos orgánicos se observa una disminución de las concentraciones de pesticidas en sus cuerpos, incluidos aquellos que dañan el cerebro. A muchos de nosotros nos podría parecer que una conclusión como esa es producto del sentido común, sin embargo, lo mejor es documentar estos hechos con la mayor cantidad posible de investigaciones científicas.

Las frutas y las verduras son, sin duda, productos fundamentales para la nutrición de nuestros niños, y aunque siempre alentamos con gran entusiasmo el consumo de frutas y verduras frescas, esos estudios hacen evidente que lo mejor para la salud de los niños es que esos productos sean orgánicos o tan libres de pesticidas como sea posible encontrarlos.

Si desea más información sobre los residuos de pesticidas específicos en los alimentos y su posible efecto en la salud de los niños, visite www.whatsonmyfood.org.



5. ¿Qué pueden hacer los funcionarios de California para proteger a los escolares de la dispersión de los pesticidas?

California se distingue por ser un estado innovador. Las soluciones que nos pueden ayudar a avanzar y a conservar nuestra posición de liderazgo en la producción agrícola mientras que, al mismo tiempo, protegemos la salud de los niños, ya están a nuestro alcance.

Con el fin de proteger a los escolares, y a muchos otros niños, de la exposición a la dispersión de pesticidas, el Departamento de Regulación de Pesticidas de California debería aplicar las siguientes medidas:

- ✓ **Ampliar las zonas de amortiguamiento en torno a las escuelas hasta una milla.** La legislación actual, y su aplicación, varía según el pesticida de que se trate y según el área donde se use. Entre los pocos condados que tienen zonas de amortiguamiento alrededor de sitios

vulnerables, como las escuelas, en muy pocos de ellos dicha zona se extiende más de un cuarto de milla. Esto no es suficiente para proteger la salud de los niños.

- ✓ **Vigilar regularmente el uso de pesticidas dañinos para la salud en zonas próximas a las escuelas.** El informe del Departamento de Salud Pública de California de 2014 que documentó el uso de pesticidas cerca de las escuelas fue el primero de su tipo. Este tipo de vigilancia se puede hacer fácilmente y se debería seguir haciendo, y también se debería informar al público de los resultados.
- ✓ **Llevar a la práctica estas nuevas medidas para septiembre de 2016: La exposición que sufren los escolares de California es real.** Es importante que los responsables de formular políticas ayuden a los niños a aprender y crecer sin los efectos perniciosos de los pesticidas.

6. ¿De qué forma pueden los funcionarios estatales ayudarles a los agricultores a discontinuar el uso de pesticidas?

Son ya muchos los agricultores que se encuentran utilizando métodos alternativos para manejar sus cultivos, con lo que están protegiendo a sus familias, a sus trabajadores y a sus vecinos de la exposición a los pesticidas peligrosos. Con más apoyo del estado, aún más agricultores podrían hacer lo mismo.

El Departamento de Regulación de Pesticidas de California junto con el Departamento de Alimentos y Agricultura de California (CDFA, por sus siglas en inglés) y el Gobernador Jerry Brown deberían prestar apoyo a los agricultores en la creación de zonas de innovación agrícola en torno a las escuelas que contribuyan a mantener a California como un estado próspero y a la vanguardia tecnológica.

Al crear incentivos para la creación de zonas de innovación, el estado estaría fomentando prácticas dirigidas a la conservación de la salud del suelo y de las poblaciones de insectos polinizadores y a la reducción de la exposición a los pesticidas en comunidades de todo el estado.

Estos cambios en las políticas estatales junto con los esfuerzos ya en marcha para reducir la exposición a los residuos en los alimentos también contribuirán a proteger a los escolares de los pesticidas.



Promueva el cambio en beneficio de los escolares de su comunidad

Emprenda una acción. Nadie lo puede hacer todo, pero todos podemos elegir al menos una acción de deseamos emprender y llevarla a cabo. Ya sea que escribamos una carta, donemos dinero, hagamos una llamada a los funcionarios responsables de formular políticas o conversemos con amigos o vecinos sobre el problema de los pesticidas en las escuelas, todos tenemos poder real para lograr cambios. Ese poder se acrecienta cuando actuamos juntos pero comienza a manifestarse cuando una persona emprende una acción individual.

1. 1. Pida cuentas a los líderes políticos

Las políticas y prácticas agrícolas de California las deciden colectivamente distintas agencias estatales y los legisladores. Todos ellos tienen un papel que desempeñar en la tarea de reducir la exposición de los niños a los pesticidas y brindar apoyo a los agricultores que desean abandonar el modelo de producción agrícola basado en el uso intensivo de agroquímicos. **En su condición de padre o madre de familia o de alguien que se preocupa por el bienestar de los escolares de California y más allá, lo/a animamos a contactarlos directamente.**

Diríjase a los responsables de tomar las decisiones políticas y exprese su preocupación por la dispersión de pesticidas

¿No sabe con quién ponerse en contacto? Los siguientes funcionarios estatales tienen la autoridad para cambiar las reglas y garantizarles a los niños mejores medidas de protección contra los pesticidas.

El gobernador Jerry Brown ostenta la mayor autoridad sobre los asuntos públicos del estado. Es él quien supervisa directamente a la Agencia para la Protección Ambiental de California (CalEPA, por sus siglas en inglés) y nombra al director del DPR.

Los legisladores estatales de California representan los intereses de las personas en su distrito. Los legisladores pueden contribuir a la aprobación de leyes pertinentes a los problemas que aquejan a los residentes del estado y también pueden ejercer presión sobre los departamentos y agencias estatales para que aborden y resuelvan las inquietudes de los ciudadanos.

En el sitio web que aparece a continuación podrá encontrar información sobre cómo ponerse en contacto con los representantes estatales en cargos públicos de elección popular: www.findyourrep.legislature.ca.gov.

El Departamento de Regulación de Pesticidas (DPR) tiene la función de regular la forma de uso y la venta de pesticidas en el estado. Una vez que estas regulaciones se hacen de conocimiento público, se abre un periodo de comentarios en el que pueden participar personas como usted. Manténgase pendiente de oportunidades para hacerse oír.

La Agencia para la Protección Ambiental de California (CalEPA) desarrolla, implementa y hace que se apliquen las leyes ambientales que regulan el uso de los pesticidas en el estado.

Escriba una carta a la Secretaría de CalEPA a la siguiente dirección y exprese en ella sus inquietudes:

CA Environmental Protection Agency
1001 I Street, P.O. Box 2815
Sacramento, CA 95812-2815
Email: SectyRodriguez@calepa.ca.gov

Los comisionados agrícolas del condado son nombrados por el Consejo de Supervisores de cada condado y su función es la de ejecutar las leyes y regulaciones estatales así como las ordenanzas locales relacionadas con la agricultura en su condado. Los comisionados agrícolas velan por la aplicación de las leyes y las regulaciones pertinentes al manejo de plagas su condado. Algunas leyes y regulaciones les permiten a los comisionados agrícolas interpretar a discreción cómo es que deben aplicarse las normas legales. Por ejemplo, algunos comisionados agrícolas en algunos condados de California han hecho respetar las zonas de amortiguamiento que protegen zonas vulnerables, como las escuelas.

Aviso!

Únase a las comunidades en exigir que estas nuevas regulaciones sean estrictas, protejan la salud y se pongan en práctica antes del inicio del próximo año escolar en 2016.

Involúcrese en www.panna.org/healthyschools.

En el siguiente sitio web encontrará la información para poder ponerse en contacto con los comisionados agrícolas de su condado: www.cdfa.ca.gov/exec/county/countymap.

Las Juntas Escolares no tienen autoridad para establecer zonas de amortiguamiento alrededor de las escuelas, sin embargo, su apoyo explícito a la creación de dichas zonas—el cual pueden expresar mediante cartas de apoyo, resoluciones y declaraciones—puede tener un gran peso.

¡Denuncie la dispersión de pesticidas! Si usted hubiera sido testigo de alguna actividad, conducta o evidencia física que indicara que los niños de su comunidad han estado expuestos a los pesticidas a través de la dispersión, comuníquese al comisionado agrícola de su condado o llame al 911 si se tratara de una emergencia.

Hable con los funcionarios responsables de tomar decisiones para que se sirvan alimentos sin pesticidas en las escuelas

Los padres de familia y otros adultos conscientes pueden influir decisivamente para que se garantice la seguridad de los alimentos que se sirven en las escuelas. En muchos lugares del estado los padres de familia ya han demostrado su poder para influir en este asunto a través de las Asociaciones de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) o de otros grupos organizados de padres de familia que demandan que se sirvan alimentos seguros y libres de pesticidas en las escuelas y que colaboran con los distritos escolares para lograr que esto suceda.



Las Juntas Escolares son las que mayor influencia pueden ejercer directamente sobre las políticas de cada escuela en lo relativo a los alimentos que se sirven. Cada distrito escolar se rige por una junta escolar sobre la que recae la responsabilidad del desempeño de las escuelas en su distrito particular. Tienen el mandato de prestar atención a las inquietudes que la comunidad exprese en relación con el funcionamiento de las escuelas, lo que incluye los aspectos relacionados con la salud, el bienestar, la seguridad y protección de los estudiantes. Las Juntas Escolares pueden ser una buena instancia sobre la que los padres de familia y los miembros de la comunidad pueden ejercer presión para logra cambios en los programas de alimentos de las escuelas.

Los servicios de nutrición del distrito or procurement services are key partners when parents want to move food purchasing and food service priorities towards pesticide-free foods. Getting the staff and managers of these divisions on the same page is critical. Parents' groups that are working on school food programs should ensure local farmers and partner vendors are part of their coalition when meeting with these nutrition and procurement divisions in schools.

Algunas escuelas ya hicieron el cambio

Las asociaciones de padres de familia están promoviendo la conformación de asociaciones con agricultores, proveedores y cocineros, enfocando siempre la atención en garantizar que las escuelas sirvan alimentos seguros, sin pesticidas y nutritivos. Los distritos escolares de las ciudades de Berkeley, Palo Alto, Sausalito y Marin se encuentran entre algunos de los que han implementado políticas para ofrecer, parcial o totalmente, alimentos sin pesticidas en sus instalaciones escolares.

La alimentación en las escuelas es un buen punto de inicio para lograr que se ofrezcan alternativas de alimentos libres de pesticidas sin que los distritos escolares deban irse a la bancarrota por ello. Conscious Kitchen es una organización que ha tomado el liderazgo en esta lucha. Sus miembros contribuyeron a transformar el programa de alimentos de un distrito escolar del norte de California de modo que ahora todos los alimentos que se sirven

en las escuelas de ese distrito son “frescos, locales, orgánicos y estacionales” y no modificados genéticamente. Preparan ellos mismos las comidas a un costo asequible de apenas \$0.70 por desayuno y de \$1.73 por cada almuerzo, en promedio.

Organizaciones independientes, como Farm to School, también pueden asociarse con las Asociaciones de Padres y Maestros u otros grupos de padres de familia para ofrecer alternativas más seguras en escuelas individuales, como son los alimentos cultivados sin pesticidas.

Si desea más consejos sobre cómo abordar a los responsables de formular políticas, visite el sitio web: www.panna.org/hold-leaders-accountable.



2. Cambie el rumbo de la conversación

¿Sabía usted que los responsables de formular políticas leen los periódicos ya que los consideran un reflejo de la opinión pública? Es cierto. Una columna de opinión o una carta al director publicadas de manera oportuna pueden lograr que un funcionario responsable de tomar alguna decisión la medite mejor.

Las columnas de opinión y las cartas al director le ofrecen a usted la oportunidad de comunicarse directamente con el público, entre los que se encuentran importantes personas encargadas de tomar decisiones, y de dar forma o enmarcar el debate en sus propias palabras.

Una columna de opinión o una carta al director pueden lograr que un funcionario responsable de tomar decisiones lo piense de nuevo. Dedique algo de tiempo a cambiar el rumbo de la conversación.

Escríbale una carta al director (LTE, por sus siglas en inglés)

Sea conciso/a. Responda rápidamente al artículo que leyó y haga referencia al titular y fecha de publicación. Presente sus argumentos de forma breve y específica. Es mejor que sea usted quien edite sus propias palabras en vez de dejar que el periódico recorte lo que usted considera como su argumento principal.

Presente datos pero sea ameno/a. Presente datos importantes para respaldar sus argumentos y salpíquelos con algo de humor. Eso ayudará.

Personalice su carta. A los periódicos no les gusta publicar cartas genéricas e impersonales así que matice la suya con información personal o local de modo que guste al periódico.

Es importante que se publique en el momento oportuno. Intente enviar su carta el mismo día en que apareció el artículo. Eso aumentará la probabilidad de que se la publiquen. Envíela por correo electrónico en el cuerpo de su mensaje y no como un adjunto.

Utilice foros alternativos para responder. Muchos medios de comunicación tienen foros de lectores y discusiones interactivas con los periodistas a los que se accede en línea. Algunos noticieros televisados invitan a sus espectadores a responder mientras el programa se transmite en vivo y leen algunas de las repuestas en tiempo real. Trate de que los mensajes que envíe de esta manera sean breves, claros y que den en el clavo. Utilice unas pocas oraciones.

Escriba una columna de opinión

Una columna de opinión (Op-ed, como se denota en inglés) es un artículo o ensayo escrito por algún autor invitado que se publica en la sección de opinión de un periódico (y no en la página editorial). Una columna de opinión tiene más peso y autoridad que una carta al director.

Comience desde ya a reunir los ingredientes que le ayudarán preparar sus columnas de opinión instantáneas. Básicamente, usted puede utilizar el mismo contenido y cambiar los párrafos de lugar para escribir distintas columnas de opinión. También puede agregar nuevos datos o estadísticas para actualizarlas.

Recuerde que la sección nueva debe colocarse cerca del principio donde se “enganche” de algún evento que haya generado noticias de última hora.

Consejos para escribir una LTE

- ✓ Breve, oportuna y directo al grano.
- ✓ 150 - 200 palabras.
- ✓ Use foros alternativos.

Infórmese más sobre cómo cambiar el rumbo de la conversación pública sobre los niños y los pesticidas en www.panna.org/change-the-conversation.

3.1. Forje una comunidad

Charlar con la gente tiene un mayor efecto que la televisión o las grandes pancartas publicitarias. Esto es cierto. Algunas investigaciones nos revelan que, cuando se trata de cambiar el pensamiento de las personas, nos dejamos influenciar más por los amigos, familiares y las personas con las que trabajamos, nos divertimos o vamos a la iglesia.

Genere expectación en los medios sociales

Twitter no es solamente una red para que comparta noticias e información con sus contactos sino que también le ofrece la oportunidad de influir sobre cómo se desarrolla el debate en torno a algún tema en particular. Los periodistas prestan atención a las conversaciones que ocurren en Twitter y lo mismo hacen los funcionarios gubernamentales (o al menos su personal). Usted también puede compartir información e influir en su comunidad a través de Facebook.

Comparta con sus contactos en los medios sociales sus inquietudes sobre la necesidad de proteger a los niños de los pesticidas. Hágalo en línea o en persona y así ayudará a darle impulso a la conversación.

Si desea ver tuits, gráficos y blogs para compartir con su comunidad, visite el sitio web: www.panna.org/healthyschools.

Muestra #1 de una carta al director: Dispersión de pesticidas

20 de octubre de 2015

Protejamos a los escolares de la dispersión de pesticidas

Las escuelas son lugares en las que los niños deberían estar a salvo de todo peligro, lo que incluye a los pesticidas que se dispersan desde los campos agrícolas cercanos. Sin embargo, el informe del Departamento de Salud Pública de California de 2014 revela que en la proximidad de las escuelas públicas se utilizaron más de 140 pesticidas peligrosos, capaces de causar cáncer, daños al sistema reproductivo y al desarrollo infantil y perjuicios al sistema nervioso, que afectaron a 118,000 escolares en los 15 condados que este departamento estudió. El informe también reveló que los escolares latinos tienen una probabilidad 91% mayor de estar expuestos a altas concentraciones de pesticidas peligrosos que los escolares blancos. Esto es absolutamente inaceptable.

California se enorgullece de su capacidad innovadora. Animamos al Departamento de Regulación de Pesticidas, a la Agencia para la Protección Ambiental y a otras organizaciones a que, infundidas de ese espíritu emprendedor, hagan de las escuelas de California un lugar seguro para nuestros niños. Establezcamos zonas de amortiguamiento de una milla alrededor de las escuelas para protegerlas de los pesticidas peligrosos. Demos nuestro apoyo a los agricultores para que transformen estas zonas de amortiguamiento en zonas prósperas e innovadoras en las que se cultive sin pesticidas. Protejamos a los niños de California.

Muestra #2 de una carta al director: Los residuos de pesticidas en los alimentos

20 de octubre de 2015

Basta de residuos de pesticidas en los alimentos que sirven las escuelas

Todos estamos de acuerdo en que es maravilloso que se incluyan frutas y verduras entre los alimentos que se sirven en las escuelas. Sin embargo, deberíamos dar un sencillo paso para avanzar más en esa dirección. Estudios recientes han demostrado que los alimentos son una fuente muy importante de exposición a los pesticidas entre los niños. Algunos de esos pesticidas dañan el desarrollo cerebral de los niños mientras que otros causan trastornos hormonales, cáncer y son tóxicos para el sistema reproductivo. Asegurémonos de que las frutas y verduras que se sirven en las cafeterías escolares no tengan residuos de pesticidas peligrosos.

Muchas escuelas de Minnesota y de Wisconsin tomaron la decisión de servir alimentos saludables y orgánicos. Muchos de los proveedores de alimentos para las escuelas también han comenzado a dar prioridad a los alimentos orgánicos y locales.

Ann Cooper, una chef mejor conocida como "the Renegade Lunch Lady" [La Chef Renegada] ha logrado cambiar el marco de la discusión sobre los alimentos que se sirven en las escuelas y plantear menús más diversos. En algunos distritos escolares, como el de Berkeley, se sirven alimentos libres de pesticidas en la medida de lo posible. El distrito escolar de Sausalito-Marín en California fue el primero del país en servir un menú totalmente orgánico a sus estudiantes a un precio razonable y accesible.

Esto es sumamente importante y se puede hacer. ¡Eliminemos los pesticidas de los alimentos que se sirven en las escuelas!

Organice una fiesta en su casa

¿Conoce a otros padres de familia o vecinos que se interesan tanto como usted sobre la protección de la salud de los niños? Organice una fiesta en su casa e invítelos para que se informen más sobre lo que está en juego.

Reunir a las personas donde puedan interactuar cara a cara tiene un efecto muy poderoso. Organizar una fiesta con amigos, vecinos y colegas es una excelente manera para que todos logren profundizar su conocimiento sobre temas complejos y crear una comunidad inspirada en marcar la diferencia.

- ✓ **Comparta el informe *Generación en Peligro*** y estudie el Resumen Ejecutivo para mantener una discusión. (Con gusto le enviaremos copias de este informe).
- ✓ **Vea algún video en el canal *Healthy Kids (Niños saludables)* que PAN difunde en Youtube** y prepare algunas preguntas para la discusión.
- ✓ **Organice una fiesta para escribirle una carta al director**, busquen artículos y ayúdense unos a otros a escribirle una carta a los directores de los periódicos locales.

Y, por favor, comparta sus experiencias con nosotros, ya sean éxitos o fracasos. Envíenos un correo electrónico a healthykids@panna.org o compártalas con la comunidad en línea de PAN a través de Facebook y Twitter.

Si desea más información sobre cómo organizar una fiesta en su casa, visite www.panna.org/build-community.

Al trabajar juntos podemos ejercer influencia sobre distintos funcionarios y departamentos gubernamentales para que emprendan acciones dirigidas a proteger a los escolares de la dispersión y de los residuos de pesticidas en los alimentos.

Juntos lograremos más.

